

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детско-юношеская спортивная школа»  
Корочанского района Белгородской области**

**Рассмотрена:  
на педагогическом совете  
протокол № 1 от 29 августа 2022 г.**

**УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБУДО «ДЮСШ»  
С. А. Белоусов  
Приказ № 76 от «01» сентября 2022 г.**



**Образовательная программа  
на 2022-2023 учебный год  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного  
образования «Детско-юношеская спортивная школа»  
Корочанского района Белгородской области**

**2022 год**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>I.</b>	<b>Пояснительная записка</b>	3
1.2.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	5
<b>II.</b>	<b>Содержательный раздел</b>	7
2.1.	Описание образовательной деятельности в соответствии с направленностями	7
2.2.	Цель и задачи воспитательно-образовательного процесса	11
<b>III.</b>	<b>Организационный раздел</b>	12
3.1.	Учебный план	12
3.2.	Система условий реализации образовательной программы	16
3.3.	Сведения об используемом учебно-методическом обеспечении	17
3.4.	Материально-технические условия реализации образовательной программы	19
3.5.	Доступ к информационным системам	22
3.6.	Система контроля в учреждении	24
3.7.	Критерии, показатели и способы изучения эффективности образовательной программы	26

## **1. Пояснительная записка**

Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» Корочанского района Белгородской области (далее ДЮСШ) направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в области образования, усиления внимания государственных органов исполнительной власти, общественности к дополнительному образованию детей и их воспитанию, к организации свободного времени, к противодействию негативным явлениям в детской и молодежной среде, к обеспечению охраны прав детей.

Образовательная программа предназначена для выполнения социального заказа населения Корочанского муниципального района на образовательные услуги согласно дополнительным образовательным программам, для удовлетворения индивидуальных, социально-культурных и образовательных потребностей детей и подростков района, создание условий для их самореализации.

### **Образовательная программа МБУДО «ДЮСШ» разработана в соответствии с:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 г. № 61573);
- Приказ Минспорта России от 15.11.2018 г. № 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»;
- Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ» (ред. от 07.06.2013);
- приказ Минспорта России от 27.12.2013 № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 7 марта 2019 года №187 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической

культуры и спорта», утвержденный приказом Минспорта России от 12 сентября 2013 года №731;

В 2022-2023 учебные годы педагогическим коллективом МБУДО «ДЮСШ» определены следующие цели и задачи:

Целью реализации образовательной программы является всестороннее удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании, создание условий для развития мотивации личности к познанию и творчеству

Задачи:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности;
- обеспечение целенаправленной подготовки спортивного резерва для сборных команд района, области, Российской Федерации;
- достижение оптимального уровня физической подготовки обучающихся;
- привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- организация содержательного досуга на основе занятий спортом;
- формирование у обучающихся современного уровня знаний о физической культуре и спорте;
- всесторонняя забота о сохранности жизни и здоровья обучающихся, формирование нравственности на основе концепции здорового образа жизни;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, самореализации и профессионального самоопределения обучающихся, адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству, раскрытие заложенных в ребенке возможностей;
- профилактика вредных привычек и правонарушений среди несовершеннолетних через организацию содержательного досуга детей;
- совершенствование профессионального мастерства тренеров-преподавателей;
- воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, готовности к самостоятельной жизни, труду, творчеству, защите Родины, участие в демократическом самоуправлении, ответственности за судьбу города, области и страны в целом;
- вовлечение родителей в образовательный процесс, формирование у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребёнку.

В основе реализации образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который направлен на:

- формирование системы универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), познание и

освоение мира личности обучающегося, его активной творческой деятельности;

- формирование его готовности к творческому саморазвитию и непрерывному образованию;

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям современного общества;

- формирование социальной среды развития обучающихся на основе разработки содержания и технологий дополнительного образования, определяющих пути и способы достижения желаемого результата личностного и познавательного развития обучающихся;

- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся и форм общения в ходе реализации образовательного процесса.

Образовательный процесс осуществляется на основе следующих принципов:

Принцип непрерывного общего развития каждого ребенка в условиях обучения, идущего впереди развития. Он предусматривает ориентацию содержания на интеллектуальное, эмоциональное, духовно-нравственное, физическое и психическое развитие и саморазвитие каждого ребенка. Следовательно, необходимо создать такие условия, которые предоставят «шанс» каждому ребенку проявить самостоятельность и инициативу в процессе обучения.

Принцип целостности образа мира связан с отбором интегрированного содержания предметных областей и метапредметных УУД, которое позволяют удержать и воссоздать целостность картины мира, обеспечить осознание ребенком разнообразных связей между его объектами и явлениями. Интеграция позволяет объединить «усилия» различных предметов по формированию представлений о целостности мира, по формированию универсальных УУД.

Принцип охраны и укрепления психического и физического здоровья ребенка базируется на необходимости формирования у детей привычек к чистоте, аккуратности, доброжелательного отношения к взрослым и сверстникам, приобщения к здоровому образу жизни. Необходимо создать условия для активного участия детей в мероприятиях туристско-краеведческой и физкультурно – спортивной направленностей: однодневные и многодневные походы (степенные, категорийные); участие в соревнованиях учрежденческого, муниципального, областного, всероссийского, международного уровней; организация учебно-тематических экскурсий.

## **1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы включают ведущие целевые установки по развитию творческих и

интеллектуальных способностей каждого обучающегося и ожидаемые результаты по степени удовлетворенности обучающихся и их родителей.

Одним из новых результатов освоения образовательной программы, является формирование у обучающихся системы универсальных учебных действий (далее УУД). Тренеры-преподаватели учреждения уверены в том, что в результате формирования личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД у обучающихся закладывается ряд ценностных установок, личностных качеств и отношений. Реализуя дополнительные общеобразовательные программы, тренеры-преподаватели смогут помочь ребенку пробудить все заложенные в нем задатки, найти самого себя, создать условия для формирования патриотических чувств обучающихся.

В результате освоения образовательной программы учреждения у обучающихся будут сформированы:

- личностные УУД - самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация;
- регулятивные УУД – целеполагание, планирование, прогнозирование;
- познавательные УУД – общеучебные, логические действия, а также действия постановки и решения проблем;
- коммуникативные УУД – планирование сотрудничества, постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, разрешения конфликтов, управление поведением партнера-контроль, коррекция, оценка действий партнера, достаточно полное и точное выражение своих мыслей в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

В результате освоения системой универсальных учебных действий обучающийся сможет самостоятельно выстраивать свою деятельность и поведение, планировать будущее и осуществлять настоящее как достойный гражданин. Таким образом, обучающийся учреждения получает возможность профессионального и личностного самоопределения, более подготовлен к жизненным ситуациям.

Конкретные результаты освоения обучающимися содержания дополнительных общеобразовательных программ разработаны тренерами-преподавателями и отражены в блоках «Обучающийся должен знать и уметь». Обучающиеся учреждения принимают участие в соревнованиях учрежденческого, муниципального, областного, всероссийского и международного уровне: Первенства области, ЦФО, Всероссийские и Международные соревнования.

По итогам выступлений на соревнованиях различного уровня в 2019-2020 учебном году обучающихся учреждения становились победителями и призерами всероссийских и международных соревнований.

Деятельность МБУДО «ДЮСШ» направлена на формирование положительной мотивации обучения, развитие познавательной активности и интересов обучающихся, для этого всеми тренерами-преподавателями ДЮСШ используются личностно-ориентированные технологии, большое внимание уделяется созданию ситуации успеха для каждого ребенка.

## **II. Содержательный раздел**

### **2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направленностями**

В настоящее время учреждение действует как открытая социально-педагогическая система, которая создает воспитательное пространство для интеграции основного общего и дополнительного образования, самоутверждения и самореализации личности на основе сочетания требований социума и индивидуальных запросов обучающихся.

Образовательная деятельность учреждения с 1 сентября 2022 года осуществляется по физкультурно-спортивной направленности.

Учреждение располагает гибкой и полифункциональной организационной структурой, традиционно широко взаимодействуют с различными учреждениями, организациями. Педагогический коллектив состоит из высококвалифицированных специалистов, творческих личностей, специфика труда, которых характеризуется взаимодействием педагога и ребенка, основанным на добровольном сотрудничестве, совместной творческой работе, общности интересов, организации деятельности, разнообразной по формам и содержанию.

Учреждение работает по общеобразовательным программам:

- общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности. Срок реализации дополнительной общеразвивающей программы от 1 до 3 лет;
- предпрофессиональные программы физкультурно-спортивной направленности. Срок реализации дополнительных предпрофессиональных программ рассчитан до 10 лет.

Процесс освоения дополнительных общеобразовательных программ происходит ступенчато по вертикали, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и опыта обучающихся. Содержание реализуемых программ направлено на формирование у обучающихся компетенций осуществлять универсальные действия:

- личностные – ориентация на результат и эффективность – стремление совершенствоваться в своей деятельности, достижение лучших результатов, решать сложные задачи, проявлять инициативу и придумывать что-то новое;
- коммуникативные – межличностные умение видеть потребности других людей, вникать в их суть, получать и давать обратную связь; воздействие и влияние на других людей способность убеждать, производить хорошее впечатление, добиваться хорошего отношения к себе в коллективе;
- управленческие – умение обучать других и укреплять мотивацию к обучению, умение работать в коллективе самому и управлять совместной работой; саморегуляция и личная эффективность – адекватная самооценка; самоконтроль в трудных ситуациях; способность уверенно выражать собственное мнение и противостоять групповому давлению; умение извлекать из ошибок опыт;

- регулятивные – целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция;

- познавательные – по отношению к изучаемым объектам обучающийся овладевает креативными навыками: добыванием знаний непосредственно из окружающей действительности, владением приемами учебно-познавательных проблем, действий в нестандартных ситуациях;

- когнитивные – критическое мышление; умение анализировать трудности находить решения, способность и желание обучаться;

- коммуникативные – планирование сотрудничества, постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, разрешение конфликтов, достаточно полное и точное выражение своих мыслей в соответствии с задачами и условиями коммуникации, выслушать и принимать во внимание взгляды других людей, дискутировать защищать свою точку зрения.

Данные компетенции отражают такие умения, качества и способности, которые в той или иной степени необходимы для любой успешной деятельности обучающихся любого возраста, в чем бы она ни состояла.

Реализация общеобразовательных программ предусматривает процесс обучения детей как взаимосвязанные этапы, на каждом из которых решаются свои специфические задачи.

Первый этап – информационно – познавательный. Обучающиеся на этом этапе знакомятся с разнообразным миром физкультурно-спортивной деятельности, овладевают основами спортивных знаний.

Второй этап – операционно- деятельностный. На этом этапе формируется умение обучающихся самостоятельно выполнять те или иные упражнения, определенные задачи, поставленные тренером-преподавателем. Этот этап направлен на раскрытие внутреннего потенциала обучающихся: развитие коммуникативных качеств личности, приобретение уверенности в себе и ответственности за порученное дело перед коллективом, общение на уровне приобретенных знаний, стремление работать творчески.

В учебных программах по баскетболу, волейболу, футболу, кикбоксингу, пулевой стрельбе, плаванию, черлидингу, спортивному туризму, боксу, шахматам, русской лапте, легкой атлетике, гимнастике, фитнесу представлены модели построения системы многолетней тренировки по каждому виду спорта, учебные планы, примерные планы-графики учебного процесса на каждый год обучения, варианты распределения занятий в недельном микроцикле в зависимости от периода и условий подготовки, схемы отдельных микроциклов и тренировочных занятий разной направленности. В этих документах определена общая последовательность изучения программного материала, что позволит тренерам-преподавателям придерживаться в своей работе единого стратегического направления в тренировочном процессе.

Многолетняя подготовка охватывает длительный период становления спортсмена от новичка до мастера спорта. Этот период включает в себя следующие этапы и уровни:



1. Спортивно-оздоровительный этап;
2. Базовый уровень;
3. Углубленный уровень

### **Спортивно-оздоровительный этап подготовки**

Деятельность направлена на расширение двигательных возможностей и компенсацию дефицита двигательной активности.

Цель, задачи и преимущественная направленность этапа:

- достижение занимающимися такого уровня здоровья и физической подготовленности, который обеспечивал бы полноценную жизнедеятельность гармонически развитой личности;
- адаптация организма к физическим нагрузкам в процессе тренировки;
- обеспечение физического совершенства, высокого уровня здоровья, работоспособности человека для подготовки его к любой общественно полезной деятельности и позволяющей достигнуть совершенства памяти, мышления, любых профессиональных знаний и умений.

Планируемые результаты образования:

Критериями успешности прохождения воспитанниками данного этапа являются:

1. стабильное развитие общей физической подготовки воспитанников наряду с основами технических навыков в избранном виде спорта;
2. высокий уровень освоения основ знаний в области гигиены и первой медицинской помощи, а также овладения теоретическими основами физической культуры и навыков самоконтроля.

### **Базовый уровень**

Предполагает базовую подготовку и отбор учащихся для дальнейшей специализации.

Цель, задачи и преимущественная направленность уровня:

- привлечение детей к занятиям физической культурой, спортом и формирование у них устойчивого интереса к систематическим занятиям спортивной борьбой;
- укрепление здоровья и улучшение физического развития детей и подростков;
- овладение основами техники выполнения физических упражнений и формирование основ ведения единоборства;
- приобретение разносторонней физической подготовленности на основе занятий различными видами физических упражнений;
- выявление задатков и способностей детей, определение вида спорта для последующих занятий, отбор и комплектование учебных групп;
- подготовка и выполнение требований по общей и специальной физической подготовке соответствующей возрастной группы.

Планируемые результаты образования:

Критериями успешности прохождения воспитанниками данного уровня являются:

1. Динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности;
2. Достаточный уровень освоения основ техники в избранном виде спорта.

### **Углубленный уровень**

Углубленный уровень формируется на конкурсной основе из здоровых и практически здоровых обучающихся, прошедших необходимую подготовку не менее 1 года и выполнивших приемные нормативы по общефизической и специальной подготовке.

*Цель, задачи и преимущественная направленность:*

- повышение разносторонней физической и функциональной подготовленности, воспитание основных физических качеств;
- овладение основами техники и тактики выбранного вида спорта, приобретение соревновательного опыта путем участия в соревнованиях в различных видах спорта;
- подготовка и выполнение нормативных требований по физической и специальной подготовке соответствующей возрастной группы;
- приобретение навыков в организации и проведении соревнований;
- создание предпосылок к дальнейшему повышению спортивного мастерства на основе всесторонней общей физической подготовки, воспитания специальных физических качеств, повышения уровня функциональной подготовленности и освоения допустимых тренировочных нагрузок;
- совершенствование в технике и тактике, накопление соревновательного опыта в избранном виде спорта.

Планируемые результаты образования

*Критериями успешности прохождения воспитанниками данного уровня являются:*

1. Оптимальный уровень физической подготовленности учащихся;
2. Динамика роста уровня специальной физической и технико-тактической подготовленности учащихся в соответствии с индивидуальными особенностями;
3. Оптимальный уровень освоения объемов учебно-тренировочных нагрузок, предусмотренных программой подготовки по избранному виду спорта;
4. Выполнение нормативов спортивных разрядов.

## **2.2. Цель и задачи воспитательно-образовательного процесса.**

Цель многолетней подготовки юных спортсменов в МБУДО «ДЮСШ» - воспитание спортсменов высокой квалификации, потенциального резерва сборных команд области, субъектов федерации, ведомств, активных строителей и защитников нашей Родины.

Стратегической целью обучения юных спортсменов в Детско-юношеской спортивной школе выступает формирование физической культуры личности, как ее интегральной характеристики, обуславливающей готовность к активному творческому присвоению ценностей современной

физической культуры для сохранения и укрепления личного здоровья, физического совершенствования, успешности будущей профессиональной деятельности.

Формирование физической культуры личности обеспечивается через решение системы взаимосвязанных задач, таких, как:

- 1) формирование осознанного и действенного интереса к избранному виду спорта;
- 2) вооружение знаниями, необходимыми для творческого управления своей деятельностью в области избранного вида спорта;
- 3) вооружение способами творческого применения избранного вида спорта с учетом потребностей, способностей и конкретных условий;
- 4) сохранение и укрепление здоровья;
- 5) развитие двигательных способностей;
- 6) развитие функциональных возможностей организма.

Большое внимание педагогами уделяется работе по сохранению и укреплению здоровья. Обучающиеся активно принимают участие в соревнованиях, учувствуют в походах выходного дня. Педагогами проводятся беседы «Спорт против наркотиков», «Основы безопасности в природной среде, дома, и в школе», беседы по правилам дорожного движения и безопасности жизнедеятельности детей, инструктажи по технике безопасности.

Для реализации воспитательной работы используются следующие формы работы: беседы, праздники, игры, коллективные творческие дела, спортивные соревнования, экскурсии, конкурсы. Внутри каждого вида деятельности ведется достаточное разнообразие дел, сочетание общих, групповых и индивидуальных форм работы. Все формы работы соответствуют интересам, запросам и потребностям личности обучающихся. Все дети активно учувствуют в делах отделений.

В период каникул тренеры-преподаватели активизируют воспитательную работу, проводят полноценный организационный отдых с обучающимися, используя для этого в большей степени спортивные соревнования, походы, экскурсии, посещение музеев, выставок, учебно-тренировочные сборы в детских оздоровительных лагерях.

В целом можно отметить, что психологический климат в учреждении здоровый, благоприятный для творческой деятельности, царит атмосфера взаимного понимания, доброжелательности и эмоционального единения.

В учебно-воспитательном процессе учреждения соблюдается принцип преемственности обучения в возрастных группах, что является основным условием формирования зрелой личности. В учреждении созданы максимальные возможности для раскрытия и формирования личностного, интеллектуального и творческого потенциала ребенка. Принцип преемственности наблюдается в построении единой содержательной линии, обеспечивающей эффективное поступательное развитие ребенка, его успешный переход на следующую ступень обучения.

Тренеры-преподаватели нашего учреждения придают воспитательной работе большое значение, а выбранные ими творческие формы и личностно-ориентированные методы способствуют эффективности воспитательного процесса. Качество организации и проведения воспитательных мероприятий обеспечивает реальные возможности для разностороннего личностного проявления обучающихся, обогащения их личного опыта социальным и личностным содержанием.

В учреждении активно ведется совместная деятельность с родителями обучающихся, т.к. родители составляют первую общественную среду ребенка.

Успешность совместной деятельности семьи и педагогического коллектива основывается на гуманистическом подходе. Совместная деятельность позволяет и родителям, и педагогам лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях и таким образом приблизиться к пониманию детей. Разнообразие используемых в ДЮСШ форм взаимодействия с родителями позволяет наиболее полно удовлетворить запросы родителей и детей, организовать их досуг, повысить уровень педагогической культуры.

Тренеры-преподаватели ДЮСШ проводят индивидуальные беседы, родительские собрания, совместные мероприятия с детьми, организуют участие родителей в массовых мероприятиях (соревнованиях), походах выходного дня. Практически все родители полностью удовлетворены образовательным процессом в учреждении.

### **III. Организационный раздел**

#### **3.1. Учебный план**

Учебный план учреждения направлен на достижение цели – создание условий и эффективного механизма для поэтапного перехода к новому уровню образовательного процесса, ориентированного на успех через реализацию образовательных программ детских отделений по интересам. Для этого имеется достаточная материально-техническая база и квалифицированные педагогические кадры.

Многофункциональность спортивной школы, как учреждения дополнительного образования позволяет выполнить его основное предназначение в области образования:

- дополнить школьное и компенсировать его отдельные, частично реализуемые функции;
- возможность обучения конкретной специализации; предполагая приоритет воспитания, на основе досуговой и коммуникативной деятельности.

Дополнительное образование – сфера, интегрирующая воспитание, обучение, развитие личности. Его специфика состоит в целенаправленном, добровольном использовании свободного времени для полноценного развития своих потенциальных возможностей и вариативности образовательных областей, видов деятельности.

Учебный план учреждения разделяет содержание образовательного

процесса на отдельные учебные курсы по:

- физкультурно-спортивной направленности;
- годам обучения (в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой конкретного объединения);
- возрасту обучающихся.

Учебный план состоит из шести разделов: «Пояснительная записка», в которую входит нормативная основа разработки учебного плана (документы Федерального, регионального, муниципального, учрежденческого уровней), наименование образовательных программ, задачи и преимущественная направленность физкультурно-спортивной деятельности, «Режим работы» где отражена продолжительность учебного года, начало и окончание занятий, «Количество групп и часов по отделениям физкультурно-спортивной направленности», «Учебный план», «Сетка часов».

В разделе «Учебный план» по дополнительной предпрофессиональной программе по видам спорта указан уровень базовый или углубленный.

В разделе «Сетка часов» по направлению и видам спорта отражены год обучения, количество групп, учебная нагрузка в неделю (час), количество часов в неделю, количество часов в неделю по годам, количество часов в год, количество часов за год по годам обучения, итого часов за год по объединению, всего по учреждению. По дополнительной предпрофессиональной программе по видам спорта указан уровень базовый или углубленный.

Таким образом, реализация учебного плана:

1. Компенсирует потребности детей в интересующих их видах и направлениях деятельности, ограниченно или вовсе не представленных в основном образовании;

2. Обеспечивают ребенку комфортность, эмоциональность среды, способствует созданию «ситуации успеха» и обстановки развивающего обучения;

3. Содействует выбору индивидуального образовательного маршрута (траектории продвижения по образовательным областям) и темпа его освоения.

Дополнительные общеобразовательные программы МБУДО «ДЮСШ» строятся на принципах интеграции, дифференциации, дополнительной функциональности, адаптивности, свободного выбора и ответственности, личностной направленности.

Дополнительные общеобразовательные программы, входящие в учебный план, соответствуют Закону РФ «Об образовании».

Каждая из программ учебного плана – это документ, отражающий педагогическую концепцию в соответствии с заявленными целями деятельности;

Условия, методы и технологию достижения целей и предполагаемый конечный результат. Программа раскрывает структуру организации, последовательность осуществления, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса, является

индивидуальным образовательным маршрутом человека, содержащим возможности выхода на определенный уровень образованности.

Тренировочные занятия на отделениях по видам спорта проводятся:

- по дополнительным предпрофессиональным программам, разработанным в МБУДО «ДЮСШ» Корочанского района, учебному плану;
- по дополнительным общеразвивающим программам, разработанным в МБУДО «ДЮСШ» Корочанского района, учебному плану.

Участниками образовательного процесса являются дети в возрасте 6 лет и старше, их родители и педагогические работники учреждения. Учебная нагрузка и режим занятий определяется тренером-преподавателем с учетом учебных планов и образовательных программ, Устава и зависят от направления деятельности, года обучения возрастного ценза и уровня подготовленности обучающихся, соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормам к учреждениям дополнительного образования детей в соответствии с современными задачами образования.

Цели и задачи:

1. Укрепление здоровья обучающихся, привитие к регулярным занятиям физической культурой и спортом, приобщение к здоровому образу жизни.

2. Тесная взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного процесса (физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовки, воспитательной работы и восстановительных мероприятий, педагогического и медицинского контроля).

3. Преимущество определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения.

**Продолжительность учебного года составляет:**

- 39 недель – для обучающихся занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности;
- 46 недель - для обучающихся занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности;
- 46 недель – для обучающихся занимающихся по дополнительным предпрофессиональным программам физкультурно-спортивной направленности.

При разработке предпрофессиональных программ учитывался режим учебно-тренировочной работы в неделю для учебных групп с расчетом 46 недель занятий непосредственно в условиях спортивной школы и дополнительно 6 недель для тренировок в спортивно-оздоровительном лагере, профильных отрядах, спортивно-оздоровительных и учебных сборах, и по индивидуальным планам обучающихся, учебных групп на период их активного отдыха. Занимающиеся распределяются на группы, для группы, для которых устанавливается режим учебно-тренировочной и соревновательной работы.

Численный состав учебной группы, реализующей дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу по физкультурно-спортивной направленности составляет от 15 до 30 человек в группе.

Численный состав учебной группы, реализующей дополнительную общеобразовательную предпрофессиональную программу, зависит от года обучения и уровня обучения (базовый и углубленный) и составляет:

#### **Базовый уровень**

- 1 год обучения – 12-25 человек;
- 2 год обучения - 12-25 человек;
- 3 год обучения - 12-20 человек;
- 4 год обучения – 12-20 человек;
- 5 год обучения – 12-18 человек;
- 6 год обучения – 12-18 человек;

#### **Углубленный уровень**

- 1,2 годы обучения – 12-16 человек;
- 3,4 годы обучения – 6-8 человек.

Расписание занятий в учреждении составляется с учетом того, что учебные занятия в учреждении являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей в общеобразовательных учреждениях, для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Занятия в учреждении начинаются не ранее 08.00 часов, оканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов. Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. В период каникул отделения могут продолжать работу по реализации общеобразовательной программы или использовать это время для проведения массовых мероприятий, экскурсий, походов, экспедиций, учебно-тренировочных сборов, соревнований и т.п. Продолжительность занятий составляет от 2 до 4-х академических часов, по общеразвивающим и предпрофессиональным программам. При проведении занятий на местности или соревнования - до 4-х академических часов. Продолжительность занятий не превышает 45 минут с перерывом между теоретическими занятиями не менее 10 минут.

**Администрация:** с 8.00 до 17.00 час. Недельная нагрузка для администрации составляет 40 часов, для тренеров-преподавателей – согласно тарификации (но не более 36 часов), не менее чем с одним выходным днём. Согласно нормативно-правовым основам, регулирующим деятельность спортивных школ, недельный режим учебно-тренировочной работы является максимальным и устанавливается в зависимости от специфики вида спорта, периода и задач подготовки.

В 2022-2023 учебном году учреждение ведет образовательную деятельность на договорной основе на базах общеобразовательных учреждений Корочанского района и МБУ «Управление физической культуры, спорта и туризма администрации Корочанского района».

### 3.2. Система условий реализации образовательной программы:

Учебный план имеет необходимое кадровое, программно-методическое, материально-техническое обеспечение, психолого-педагогические и информационно-методические условия реализации образовательной программы.

Учебный план обеспечен высококвалифицированными кадрами.

О профессионализме педагогического коллектива говорят их образование и награды: 49 тренеров-преподавателей имеют высшее физкультурное образование, 1 человек среднее специальное физкультурное образование; звание «Почетный работник общего образования» имеют 2 педагога и нагрудной знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» 2 тренера-преподавателя.

Повышение квалификации педагогических работников МБУДО «ДЮСШ» носит системный характер и регламентируется действующим законодательством. Педагогические работники проходят курсовую подготовку в ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» согласно графику.

Численный состав педагогов, прошедших курсовую подготовку за период 2019—2021 годы:

2019 год – 30%

2020 год – 40%

2021 год – 95%

2022 год – 100%

В МБУДО «ДЮСШ» ведётся систематическая работа по аттестации педагогических и руководящих работников на основании требований федеральных и региональных нормативно-правовых документов. Осуществляется строгий контроль своевременности подтверждения и прохождении аттестации. В 2021 году аттестовано 2 тренера-преподавателя на соответствие занимаемой должности.

Процентный показатель штатных тренеров-преподавателей ДЮСШ, имеющих:

- высшую квалификационную категорию, составляет 33% (4 чел.);
- первую – 33% (4 чел.);
- соответствие с занимаемой должностью – 34 % (4 чел.)

В течение трёх лет наблюдается положительная динамика изменения процента педагогических работников, имеющих стаж педагогической работы более 10 лет.

Педагогический стаж штатных педагогических работников за период 2021—2022 годы составляет:

Стаж \ год	Кол-во педагогов до 10 лет	%	Кол-во педагогов 10-20 лет	%	Кол-во педагогов 20-30 лет	%	Кол-во педагогов свыше	%



							30 лет	
2021	2	15%	6	46%	3	23%	2	16%
2022	2	17%	3	25%	5	42%	2	16%

Средний возраст педагогического коллектива МБУДО «ДЮСШ» - 42 года.

Возрастной состав штатных тренеров – преподавателей составляет:

возраст год	Менее 25 лет	%	От 25 до 35 лет	%	От 35 до 55 лет	%	Старше 55 лет	%
2021	-	-	2	16%	8	68%	2	16%
2022	1	8%	2	17%	8	67%	1	8%

Лучшими тренерами МБУДО «ДЮСШ» в смотре-конкурсе «Лучший тренер-преподаватель 2020 года» признаны:

- в номинации «Мастер тренировочного процесса» - Айвазов А.В.(кикбоксинг), Потапенко С.В. (спортивный туризм); Бурлаков Ю.М.(волейбол);

- в номинации «Наивысшие спортивные достижения» - Айвазов А.В. (кикбоксинг), Потапенко С.В. (спортивный туризм);

- в номинации «За личный вклад в развитие физической культуры и спорта» Мирошников Д.А. (футбол), Шитенков С.М.(футбол), Потапенко С.В. (спортивный туризм), Черных А.В. (баскетбол), Понарин А.В. (баскетбол), Никитина С.Ю. (черлидинг), Лобанова М.Н. (пулевая стрельба), Бурлаков Ю.М. (волейбол).

Педагогический коллектив ДЮСШ состоит из высококвалифицированных специалистов разных должностей и специальностей - творческих личностей, специфика труда которых характеризуется взаимодействием педагога и обучающегося, основанным на добровольном сотрудничестве, совместной творческой работе, общности интересов, организации деятельности, разнообразной по формам и содержанию.

### 3.3. Сведения об используемом учебно-методическом обеспечении

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. Учебный план включает образовательные программы различных типов, рассчитанные на срок реализации до 10 лет.

Педагогами в 2022-2023 учебном году реализуется 9 общеобразовательных программ.

№ п\п	Наименование программы	Программа			
		Тип (типовая, авторская, модифициров	Автор	Год издания	Срок реализац ии

		<b>анная)</b>			
1.	Дополнительная предпрофессиональная программа «Футбол»	авторская	Мирошников Д.А., Шитенков С.М., Козлова О.Н.	2020	10 лет
2	Дополнительная предпрофессиональная программа «Баскетбол»	авторская	Погорелов С.Ю., Черных А.В., Понарин А.В., Козлова О.Н.	2020	10 лет
3	Дополнительная предпрофессиональная программа «Волейбол»	авторская	Бурлаков Ю.М., Козлова О.Н.	2020	10 лет
4	Дополнительная предпрофессиональная программа «Чир спорт»	авторская	Никитина С.Ю., Козлова О.Н.	2020	10 лет
5	Дополнительная предпрофессиональная программа «Кикбоксинг»	авторская	Айвазов А.В., Козлова О.Н.	2020	10 лет
6	Дополнительная предпрофессиональная программа «Бокс»	авторская	Скрябин Ю.В., Козлова О.Н.	2020	8 лет
7	Дополнительная предпрофессиональная программа «Пулевая стрельба»	авторская	Лобанова М.Н., Козлова О.Н.	2020	8 лет
8	Дополнительная предпрофессиональная программа «Спортивный туризм»	авторская	Потапенко С.В., Погорелов С.Ю., Козлова О.Н.	2020	8 лет
9	Дополнительная предпрофессиональная программа «Плавание»	авторская	Лавриненко В.В., Съедин С.В., Козлова О.Н.	2020	8 лет
10	Дополнительная общеразвивающая программа «Футбол»	Авторская	Шитенков С.М. Гордеев В.П. Гончаров А.В. Мирошников Д.А. Зайцева И.В. Пустоваров Н.С. Кожанов М.А. Марченко О.С.	2022	От 1 до 3 лет
11	Дополнительная общеразвивающая программа «Баскетбол»	Авторская	Черных А.В. Верещагин В.Ю. Кулаков С.Н. Погорелов С.Ю. Ткачев А.С. Богачев В.Н.	2022	От 1 до 3 лет

			Зубрев В.И.		
12	Дополнительная общеразвивающая программа «Волейбол»	Авторская	Бурлаков Ю.М. Бессонов Н.М. Зубков А.А. Золотарев Е.В. Варадин Ю.В. Марков Г.Ю. Гончаров А.В. Марченко А.Н. Морозов В.И. Голдобин К.М. Бычихин В.А. Ковалев И.Н. Свинаренко С.Б.	2022	От 1 до 3 лет
13	Дополнительная общеразвивающая программа «Чир спорт»	Авторская	Никитина С.Ю. Лавриненко Е.Ф.	2022	От 1 до 3 лет
14	Дополнительная общеразвивающая программа «Плавание»	Авторская	Съедин С.В. Быков И.В.	2022	От 1 до 3 лет
15	Дополнительная общеразвивающая программа «Пулевая стрельба»	Авторская	Лобанова М.Н. Шевцов В.Н. Пашаев Э.	2022	От 1 до 3 лет
16	Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы»	Авторская	Умяров Т.Р.	2022	От 1 до 3 лет
17	Дополнительная общеразвивающая программа «Спортивный туризм»	Авторская	Потапенко С.В. Коломыцев Г.И.	2022	От 1 до 3 лет
18	Дополнительная общеразвивающая программа «Русская лапта»	Авторская	Кострыкина Ю.Н. Гусаков Г.И. Лавриненко С.В.	2022	От 1 до 3 лет
19	Дополнительная общеразвивающая программа «Гимнастика»	Авторская	Ткачев А.А.	2022	От 1 до 3 лет
20	Дополнительная общеразвивающая программа «Фитнес»	Авторская	Геута Ю.А.	2022	От 1 до 3 лет
21	Дополнительная общеразвивающая программа «Легкая атлетика»	Авторская	Черкашин Е.В. Гончарова И.А.	2022	От 1 до 3 лет

### 3.4. Материально-технические условия реализации образовательной программы.

Материально-техническое обеспечение позволяет качественно проводить не только занятия с детьми, но и массовые спортивные мероприятия разного уровня. Основное внимание в соответствии с профилем деятельности учреждения уделяется укреплению базы для учебно-тренировочных занятий. Здание учреждения и прилегающая к нему территория находятся в хорошем санитарном состоянии, соблюдаются санитарные правила и гигиенические требования, световой, воздушно-тепловой режимы, имеются в достаточном количестве средства для уборки и дезинфекции. Регулярно проводятся санитарно-гигиенические мероприятия и профилактическая дезинфекция.

Своевременно принимаются меры по охране здоровья обучающихся и работников. К началу учебного года педагогические работники проходят медицинский осмотр, флюорографическое обследование и гигиеническую аттестацию. Все педагогические работники имеют личные медицинские книжки.

В учреждении ведется систематическая работа:

- по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- по организации и созданию условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- по профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- по обеспечению безопасности обучающихся и профилактике несчастных случаев с учащимися во время пребывания в организации;
- по проведению санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса имеется в наличии и в количестве, необходимом для реализации образовательных программ.

#### Сведения о материально-технической базе учреждения

Наименование спортивной дисциплины	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объектов физической культуры и спорта
<b>Дополнительные образовательные программы: физкультурно-спортивная направленность «Футбол»</b>	Спортивный зал № 2 – 288 кв.м., гимнастические скамейки – 5 шт., футбольные мячи – 10 шт., фишки – 20 шт. Футбольное поле – 3200 кв.м., сетки футбольные – 2 шт., футбольные ворота – 2 шт.	309218 Белгородская обл. Корочанский район, с. Бехтеевка, ул. Ленина, дом 126.

<b>Физкультурно-спортивная направленность: «Футбол»</b>	Спортивный зал – 162 кв.м., гимнастические скамейки – 2 шт., футбольные мячи – 8 шт., фишки – 8 шт. Футбольное поле – 3200 кв.м., сетки футбольные – 2 шт., футбольные ворота – 2 шт.	309222 Белгородская область, Корочанский район, с. Новая Слободка, ул. Сытник, дом 29
<b>Физкультурно-спортивная направленность: «Футбол»</b>	Спортивный зал – 162 кв.м., гимнастические скамейки – 4 шт., футбольные мячи – 8 шт., фишки – 8 шт. Футбольное поле – 3200 кв.м., сетки футбольные – 2 шт., футбольные ворота – 2 шт.	309237 Белгородская область, Корочанский район, с. Соколовка, ул. Зеленая, дом 3
<b>Физкультурно-спортивная направленность: «Футбол»</b>	Спортивный зал – 162 кв.м., гимнастические скамейки – 4 шт., футбольные мячи – 8 шт., фишки – 8 шт. Футбольное поле – 3200 кв.м., сетки футбольные – 2 шт., футбольные ворота – 2 шт.	309216, Белгородская область, Корочанский район, с. Яблоново, ул. Школьная, дом 42.
<b>Физкультурно-спортивная направленность: «Футбол»</b>	Спортивный зал – 162 кв.м., гимнастические скамейки – 4 шт., футбольные мячи – 8 шт., фишки – 8 шт. Футбольное поле – 3200 кв.м., сетки футбольные – 2 шт., футбольные ворота – 2 шт.	309213, Белгородская область, Корочанский район, с. Б.Халань, ул. Базарная, дом 41
<b>Физкультурно-спортивная направленность: «Баскетбол»</b>	Спортивный зал № 1 – 288 кв.м., баскетбольные мячи № 5 – 10 шт., баскетбольные мячи № 6 – 7 шт., баскетбольные мячи № 7 – 7 шт., гимнастические скамейки – 6 шт., баскетбольные кольца и щиты – 4 шт.	309210 Белгородская область, Корочанский район, г. Короча, ул. Пролетарская, дом 39
<b>Физкультурно-спортивная направленность: «Баскетбол»</b>	Спортивный зал № 2 – 288 кв.м., баскетбольные мячи № 5 – 10 шт., баскетбольные мячи № 6 – 7 шт., баскетбольные мячи № 7 – 7 шт., гимнастические скамейки – 6 шт., баскетбольные кольца и щиты – 4 шт.	309210 Белгородская область, Корочанский район, г. Короча, ул. Пролетарская, дом 39
<b>Физкультурно-спортивная направленность: «Баскетбол»</b>	Спортивный зал № 2 – 288 кв.м., баскетбольные мячи № 5 – 10 шт., баскетбольные мячи № 6 – 7 шт., баскетбольные мячи № 7 – 7 шт., гимнастические скамейки – 6 шт., баскетбольные кольца и щиты – 4 шт.	309220, Белгородская область, Корочанский район, с. Погореловка, ул. Центральная, дом 16а
<b>Физкультурно-спортивная направленность: «Баскетбол»</b>	Спортивный зал – 162 кв.м., баскетбольные мячи № 5 – 9 шт., баскетбольные мячи № 6 – 8 шт., баскетбольные мячи № 7 – 5 шт., гимнастические скамейки – 5 шт., баскетбольные кольца и щиты – 2 шт., фишки – 10 шт.	309204 Белгородская обл., Корочанский район, с. Ломово, ул. Мозгового, дом 12
<b>Физкультурно-спортивная направленность: «Баскетбол»</b>	Спортивный зал №1 – 540 кв.м., баскетбольные мячи № 5 – 9 шт., баскетбольные мячи № 6 – 8 шт., баскетбольные мячи № 7 – 5 шт., гимнастические скамейки – 2 шт., баскетбольные кольца и щиты – 2 шт., фишки – 15 шт.	309218 Белгородская область, Корочанский район, с. Бехтеевка ул. Ленина, дом 130

<b>Физкультурно-спортивная направленность: «Баскетбол»</b>	Спортивный зал – 288 кв.м., баскетбольные мячи № 5 – 11 шт., баскетбольные мячи № 6 – 10 шт., баскетбольные мячи № 7 – 8 шт., гимнастические скамейки – 4 шт., баскетбольные кольца и щиты – 2 шт., фишки – 13 шт.	309210 Белгородская область, Корочанский район, г. Короча, ул. Карла Маркса, дом 50
<b>Физкультурно-спортивная направленность «Волейбол»</b>	Спортивный зал №2 – 288 кв.м., волейбольные мячи – 12 шт., гимнастические скамейки – 4 шт., стойки волейбольные – 2 шт., сетка волейбольная – 1 шт.	309210 Белгородская область, Корочанский район, г. Короча, ул. Пролетарская, дом 39
<b>Физкультурно-спортивная направленность: «Волейбол»</b>	Спортивный зал – 540 кв.м., волейбольные мячи – 15 шт., гимнастические скамейки – 6 шт., стойки волейбольные – 2 шт., сетка волейбольная – 1 шт.	309218, Белгородская область, Корочанский район, с. Бехтеевка, ул. Ленина 130.
<b>Физкультурно-спортивная направленность: «Волейбол»</b>	Спортивный зал – 162 кв.м., волейбольные мячи – 10 шт., гимнастические скамейки – 2 шт., стойки волейбольные – 2 шт., сетка волейбольная – 1 шт.	309202 Белгородская область, Корочанский район, с. Шеино, ул. Школьная, дом 31
<b>Физкультурно-спортивная направленность: «Волейбол»</b>	Спортивный зал – 162 кв.м., волейбольные мячи – 10 шт., гимнастические скамейки – 2 шт., стойки волейбольные – 2 шт., сетка волейбольная – 1 шт.	309216 Белгородская область, Корочанский район, с. Яблоново, ул. Школьная, дом 42
<b>Физкультурно-спортивная направленность: «Волейбол»</b>	Спортивный зал – 162 кв.м., волейбольные мячи – 10 шт., гимнастические скамейки – 2 шт., стойки волейбольные – 2 шт., сетка волейбольная – 1 шт.	309213, Белгородская область, Корочанский район, с. Большая Халань, ул. Базарная, дом 41
<b>Физкультурно-спортивная направленность: «Волейбол»</b>	Спортивный зал – 162 кв.м., волейбольные мячи – 10 шт., гимнастические скамейки – 2 шт., стойки волейбольные – 2 шт., сетка волейбольная – 1 шт.	309226, Белгородская область, Корочанский район, с. Плотавец, ул. Центральная, д. 5
<b>Физкультурно-спортивная направленность «Туризм»</b>	Спортивный зал – 162 кв.м., компас – 10 шт., туристическая веревка – 25м., палатки – 4 шт., карабины – 12 шт., обвязки – 8 комплектов	309205 Белгородская область, Корочанский район, с. Заячье, ул. Выгон, дом 38
<b>Физкультурно-спортивная направленность: «Туризм»</b>	Спортивный зал – 162 кв.м., компас – 18 шт., туристическая веревка – 32м., палатки – 8 шт., карабины – 24 шт., обвязки – 12 комплектов	309206 Белгородская область, Корочанский район, с. Алексеевка, ул. Больничная, дом 2а
<b>Физкультурно-спортивная направленность: «Кикбоксинг»</b>	Спортивный зал – 162 кв.м, угольник – 1 шт., боксерские лапы – 8 шт., мешок боксерский – 1 шт., настенная подушка – 2 шт., щит – 1 шт.	309218 Белгородская область, Корочанский район, с. Бехтеевка, ул. Ленина, дом 130
<b>Физкультурно-спортивная направленность: «Пулевая стрельба»</b>	Тир – 182 кв.м., ВП винтовки – 11 шт.; Пистолет ПП – 1шт.; Стойки для стрельбы с упора – 2 шт.	309201 Белгородская область, Корочанский район, с. Мелихово, ул. Центральная, дом 11
<b>Физкультурно-спортивная направленность: «Бокс»</b>	Зал – 64 кв.м., боксерские мешки – 5 шт.; боксерская груша – 1 шт.; боксерская подушка – 1 шт.; боксерские перчатки – 20 шт.; скакалки – 20 шт.; теннисные мячи – 20 шт.	309210 Белгородская область, Корочанский район, г. Короча, ул. Пролетарская, дом 39
<b>Физкультурно-спортивная направленность: «Черлидинг»</b>	Спортивный зал – 137 кв.м, магнитофон – 1 шт., помпоны – 20 шт., маты гимнастические - 2 шт., скакалки -10 шт.	309218 Белгородская область, Корочанский район, с. Бехтеевка, ул. Ленина, дом 130
<b>Физкультурно-спортивная</b>	Бассейн: малый – 42 куб.м.; большой – 412,5	309218 Белгородская

<b>направленность: «Плавание»</b>	куб.м.; доска для плавания – 20 шт., лопатки для плавания – 20 шт., скамейки гимнастические - 3 шт., секундомер -1шт.; термометр – 1шт.	область, Корочанский район, с. Бехтеевка, ул. Ленина, дом 130
<b>Физкультурно-спортивная направленность: «Шахматы»</b>	Кабинет 1, шахматные доски – 10 шт, шахматы – 10 шт, часы – 10 шт.	309201 Белгородская область, Корочанский район, с.Мелихово, ул. Центральная, дом 11
<b>Физкультурно-спортивная направленность: «Волейбол»</b>	Спортивный зал –162 кв.м., волейбольные мячи – 10 шт., гимнастические скамейки – 2 шт.. стойки волейбольные – 2 шт., сетка волейбольная – 1 шт.	309223, Белгородская область, Корочанский район, с. Кощеево, ул.Центральная, д.27
<b>Физкультурно-спортивная направленность: «Футбол»</b>	Спортивный зал – 162 кв.м., гимнастические скамейки – 4 шт., футбольные мячи – 8 шт., фишки – 8 шт. Футбольное поле – 3200 кв.м., сетки футбольные – 2 шт., футбольные ворота – 2 шт.	309236, Белгородская область, Корочанский район, с.Афанасово, ул.Центральная, д.2
<b>Физкультурно-спортивная направленность: «Баскетбол»</b>	Спортивный зал – 162 кв.м., баскетбольные мячи № 5 – 9 шт., баскетбольные мячи № 6 – 8 шт., баскетбольные мячи № 7 – 5 шт., гимнастические скамейки – 5 шт., баскетбольные кольца и щиты – 2 шт., фишки – 10 шт.	309236, Белгородская область, Корочанский район, с.Афанасово, ул.Центральная, д.2
<b>Физкультурно-спортивная направленность: «Волейбол»</b>	Спортивный зал –162 кв.м., волейбольные мячи – 10 шт., гимнастические скамейки – 2 шт.. стойки волейбольные – 2 шт., сетка волейбольная – 1 шт.	309233, Белгородская область, Корочанский район, с. Анновка, ул.Новый Путь, д.19
<b>Физкультурно-спортивная направленность: «Легкая атлетика»</b>	Спортивный зал –162 кв.м., гимнастические скамейки – 2 шт., скакалки – 10 шт, секундомер, - 1шт.	309233, Белгородская область, Корочанский район, с. Анновка, ул.Новый Путь, д.19

### **3.5. Доступ к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям:**

1. ИСОУ «Виртуальная школа» ([www.vsopen.ru](http://www.vsopen.ru)) — автоматизированная система управления образовательным процессом и документооборотом.
2. ЭМОУ (<http://mou.bsu.edu.ni/1>) — электронный мониторинг образовательных учреждений.
3. Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (<http://bus.gov.ruA>)
4. Официальный сайт Российской Федерации в сети Интернет для размещения информации о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг (<http://zakupki.gov.ru/>).

В качестве технических средств в образовательной деятельности используется имеющаяся видео- и фотоаппаратура: видеокамеры, телевизоры, фотоаппарат, мультимедийный проектор, компьютеры. Для обработки результатов массовых спортивных соревнований используется современная компьютерная техника и новейшие программные разработки, позволяющие быстро подсчитывать результат участника.

## Информационно-техническое оснащение

Тип техники	Количество
Число персональных ЭВМ	3
МФУ	3
Принтер	3

Учреждение имеет внутреннюю локальную сеть, три компьютера и ноутбук, имеет выход в сеть Интернет.

Материально-техническое оснащение учреждения позволяет всем сотрудникам организации правильно и грамотно построить свою деятельность, добиваться высоких результатов в работе с обучающимися.

В учреждении созданы безопасные условия для организации образовательного процесса. Система безопасности включает в себя проведение организационно-технических мероприятий по направлениям: пожарная безопасность, электробезопасность, санитарно-эпидемиологическая безопасность, радиационная безопасность, экологическая безопасность, охрана и антитеррористическая защищенность, основы права, ответственность за правонарушения.

В учреждении предусмотрена противопожарная, антитеррористическая безопасность и безопасность дорожного движения. Здание ДЮСШ оснащено охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт ЕДДС, системой оповещения людей в случае возникновения пожара, имеются в наличии средства пожаротушения, в исправном состоянии огнетушителей. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны. В наличии список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб. Также имеется ящик с ключами от дверей запасных выходов, журнал регистрации посетителей.

В ДЮСШ систематически ведется воспитательная, разъяснительная работа (беседы и инструктивные занятия с обучающимися, оформление наглядной агитации и т.д.) по тематике безопасности. Проводятся периодические осмотры учебных помещений, контроль технического состояния конструкций зданий и систем жизнеобеспечения, осмотры территории, проверка состояния наружного освещения, проверка состояния и работоспособности пожарно-охранных и охранных систем, тренировки по эвакуации, о чем имеются отметки в соответствующих журналах.

### **Психолого-педагогические и информационно-методические условия реализации образовательной программы.**

Педагогический коллектив учреждения обладает необходимым потенциалом для развития. Его развитие зависит от личности каждого педагога и окружающей среды, которая направляет его на определённую деятельность, дает возможность учиться и обмениваться опытом.

Организация методической работы в учреждении строится на проблемнодиагностической основе и управлении методической работой, отслеживании и непрерывном анализе результатов, стимулировании и создании условий для методического совершенствования педагогов.



Методическая работа в учреждении включает работу по обобщению и популяризации педагогического опыта. В течение учебного года был обобщен на уровне учреждения актуальный опыт работы тренеров-преподавателей Никитина С.Ю., Потапенко С.В.

Методистом учреждения оказывается практическая помощь педагогическим работникам по внедрению новых технологий и методик в образовательный процесс.

### **3.6. Система контроля в учреждении**

В учреждении осуществляется контроль образовательной деятельности, включающий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Контроль образовательной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и позволяет оценить реальную результативность совместной деятельности педагога и обучающегося.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного года педагогическим работником, входной контроль в сентябре, январе промежуточная аттестация в июне - для обучающихся по дополнительным общеразвивающим, предпрофессиональным программам физкультурно-спортивной направленности.

Контрольные нормативы определяются общеобразовательной программой, по каждому виду спорта, рабочей программой тренера-преподавателя.

Содержание материала промежуточной аттестации определяется образовательной программой в соответствии с прогнозируемыми ею результатами, включает проверку теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков.

В зависимости от предмета изучения формы проведения контроля могут быть следующие: тестирование, спортивные соревнования, контрольные нормативы.

Критерии оценки результативности определяют три уровня освоения программы: высокий, средний, низкий. Промежуточная аттестация для обучающихся, реализующих дополнительную общеобразовательную предпрофессиональную программу, включает контроль общей и специальной физической, спортивно - технической и тактической подготовки, комплекс контрольных испытаний и контрольно-переводные нормативы по годам обучения обучающихся. Содержание программы промежуточной аттестации определяется образовательной программой в соответствии с требованиями к результатам реализации программы на каждый год обучения, выполнение которых дает основание для перевода лица, проходящего обучение, на следующий год обучения.

Учебный план и логика его построения отражают основные цели и задачи образовательной программы учреждения и создают возможности для развития способностей каждого обучающегося с учетом интересов и психологических особенностей обучающихся.

В учреждении тренеры-преподаватели используют следующие виды современных образовательных и воспитательных методик и технологий (в том числе информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих):

- личностно-ориентированное обучение;
- обучение в сотрудничестве;
- развивающего обучения;
- технология саморазвития личности;
- контрольно-измерительные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- дифференцированный подход в обучении;
- проблемное обучение;
- игровые технологии;
- технологии мультимедиа;
- информационно-коммуникационные технологии;

К числу используемых приоритетных педагогических технологий в учреждении необходимо отнести: технологии личностно-ориентированного обучения, развивающего обучения, здоровьесберегающие, игровые, дифференцированного обучения, технология мультимедиа; проектной деятельности. В учреждении осваиваются и используются технологические инновации, такие как:

- дистанционное обучение тренеров-преподавателей по теме «Теоретико-методические основы подготовки спортсмена в процессе тренировки (36 часов, заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий).

- Интернет, необходимый в аналитической и информационно-методической работе;

- система электронной отметки при проведении учебных занятий и массовых мероприятий ДЮСШ.

Разнообразие используемых педагогических технологий повышает мотивацию обучающихся, делает процесс освоения знаний личностно значимым и успешным.

*Оценка реализации образовательной программы.*

Для определения уровня эффективности образовательной программы в ДЮСШ используются разные диагностики, технологии, методы и способы изучения.

В качестве методов изучения эффективности образовательной деятельности выступают:

1. Статистический анализ количественных показателей;
2. Проблемно-ориентированный анализ;
3. Метод экспертных оценок;
4. Методы педагогической диагностики;
5. Тестирование;
6. Педагогическое наблюдение.

### 3.7. Критерии, показатели и способы изучения эффективности образовательной программы

<b>Критерии эффективности</b>	<b>Показатели</b>	<b>Методики изучения</b>
Обученность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Освоение обучающимися дополнительной общеобразовательной программы.</li> <li>2. Познавательная активность обучающихся.</li> <li>3. Результативность образовательно-воспитательного процесса.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинг «Познавательная активность обучающихся».</li> <li>2. Статистический анализ текущей и итоговой успеваемости.</li> <li>3. Анализ эффективности реализации образовательных программ.</li> <li>4. Мониторинг достижений обучающихся на муниципальных, областных, всероссийских, международных массовых мероприятиях.</li> </ol>
Сформированность умений и навыков	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Освоение обучающимися дополнительной общеобразовательной программы.</li> <li>2. Познавательная активность обучающихся.</li> <li>3. Результативность образовательно-воспитательного процесса.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ эффективности реализации дополнительных общеобразовательных программ.</li> <li>2. Педагогическое наблюдение.</li> </ol>
Воспитанность обучающихся	Сформированность отношений обучающихся к обучению, ДЮСШ, труду, себе, обществу, людям.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анкета «Уровень воспитанности обучающихся».</li> <li>2. Педагогическое наблюдение.</li> </ol>
Состояние здоровья обучающихся	Уменьшение уровня заболеваемости обучающихся.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогическое наблюдение.</li> <li>2. Диспансеризация (для обучающихся с высокой спортивной квалификацией)</li> </ol>

